



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر
رمز المقرر:	HIS4310
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	2
2. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى العاشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر :	لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو أستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر تاريخ أوروبا منذ عصر الثورة الفرنسية وحتى نهاية الحرب العالمية الثانية، فيتناول أسباب الثورة الفرنسية وقيامها وأهم أحداثها والموقف الأوربي منها، وظهور نابليون حتى سقوطه، ثم يتناول عهد المؤتمرات، وأهم مقررات هذه المؤتمرات، ثم يتناول الولايتين الإيطالية والألمانية، والوضع السياسي في أوروبا أواخر القرن التاسع عشر وسياسة التحالفات الدولية، والتي امتدت إلى السنوات الأولى من القرن العشرين، والأزمات التي أدت إلى اندلاع الحرب العالمية الأولى، وتسويات ما بعد الحرب، والأسباب التي أدت إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية، وأهم القوى البارزة فيها، ونتائجها السياسية والاقتصادية والاجتماعية.
2. الهدف الرئيس للمقرر - دراسة الأوضاع السياسية في أوروبا في أعقاب الحروب النابليونية، وظهور ما يعرف بعصر المؤتمرات. - دراسة أهم المؤتمرات الأوروبية، ونتائجها، وأثرها على الحركات القومية في أوروبا.

- دراسة أهم حركات الوحدة القومية في أوروبا: الوحدة الإيطالية الوحدة الألمانية.
- دراسة أهم التحالفات الأوروبية في أواخر القرن التاسع عشر.
- دراسة الأزمات التي أدت إلى الحرب العالمية الأولى.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
2ع	1.1 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
3ع	1.2 يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون
	1.3
	1...
	<b>2 المهارات</b>
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
2م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.3
	2...
	<b>3 القيم</b>
1ق	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار
	3.2
	3.3
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأسبوع الأول: -تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - - الثورة الفرنسية - مقدماتها - أسبابها - أحداثها - موقف القوى الأوروبية منها	2
2	الأسبوع الثاني: ظهور نابليون بونابرت وعصر الامبراطورية - حروبه في أوروبا - موقف القوى الأوروبية منه - سقوطه	2
3	الأسبوع الثالث: عصر المؤتمرات، وأهم المؤتمرات الأوروبية ومقرراتها	2
4	الأسبوع الرابع: الحركات القومية في ممتلكات الدولة العثمانية وموقف الدول الأوروبية منها	2
5	الأسبوع الخامس: الوحدة الإيطالية الوحدة الألمانية	2

2	الأسبوع السادس: سياسة التحالفات الأوربية	6
2	الأسبوع السابع: الأزمات المباشرة التي أدت إلى اندلاع الحرب العالمية الأولى	7
2	الأسبوع الثامن: الحرب العالمية الأولى (القوى المشاركة فيه وأهدافها - أهم أحداثها - أهم نتائجها)	8
2	الأسبوع التاسع: مؤتمر الصلح - القوى المشاركة فيه - الأسس التي قام عليها - أهم الشخصيات المؤثرة	9
2	الأسبوع العاشر: تسويات ما بعد الحرب - أهم المعاهدات الموقعة مع الدولة العثمانية وألمانيا والنمسا والمجر	10
20	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون	المحاضرات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	التكليفات	مناقشة التكليف
2.2	يسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات	مناقشة التكليف
2.3			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والاحتياجات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عمر عبد العزيز عمر، تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر (1815-1919)، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2000م.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- هيربرت فيشر، تاريخ أوروبا في العصر الحديث 1789 □ 1950، دار المعارف، القاهرة، 1984م.</li> <li>- عبد العزيز سليمان نوار، التاريخ المعاصر: أوروبا من الثورة الفرنسية إلى الحرب العالمية الثانية، مكتبة النهضة العربية، القاهرة، 2017م.</li> <li>- رأفت غنيمي الشيخ: أمريكا والعلاقات الدولية، عالم الكتب، القاهرة، 1979.</li> <li>- مجلة السياسة الدولية.</li> </ul>
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مواقع الدراسات الأمريكية</li> <li>- الموسوعة البريطانية</li> <li>- إصدارات عن السياسة الخارجية الأمريكية F.R.U.S</li> </ul>
أخرى	

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز حاسب آلي</li> <li>- جهاز data show</li> <li>- جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت</li> <li>- سبورة ذكية</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ